



**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
 Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANT'ONOFRIO (VV)**

Via Del Signore, s.n.c.-89843 Sant'Onofrio (VV)- Tel.0963/267221 Fax: 0963/269018

Cod. Meccanografico: VVIC82000T Cod. Fisc. 96012480792

e-mail: [vvic82000t@istruzione.it](mailto:vvic82000t@istruzione.it) PEC: [vvic82000t@pec.istruzione.it](mailto:vvic82000t@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icsantonofrio.edu.it](http://www.icsantonofrio.edu.it)

All'albo on line  
 All'Amministrazione  
 trasparente  
 Al sito web dell'Istituto –  
 sezione PNRR

**OGGETTO: VERBALE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CV PER LA SELEZIONE DEI TUTOR, ESPERTI interni, esterni e collaborazione plurima** per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto gli interventi inerenti il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)- codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-41876 C.U.P: **B24D23003810006** - **Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41876** Titolo Progetto: **"Formiamo la comunità digit@le"**

Il giorno 20/02/2025 alle ore 15.00 presso i locali dell'Istituto, si sono riuniti il Dirigente Scolastico, Ing. Raffaele Vitale quale presidente, l'Ass. Amministrativo Miceli Antonio e l'Ass. Amministrativo Cacace Carmine per la comparazione dei curriculum delle istanze pervenute per la figura di esperti per il percorso di cui all'oggetto.

La commissione, constatata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

Nome e Cognome	Ruolo (Tutor/Esperto)	Preferenza
Emanuele Bonaventura	Esperto esterno	<b>Percorsi Di Formazione Sulla Transizione Digitale</b> 1. Uso consapevole della rete: cyberbullismo, fake news, sexting
Catania Giuseppe Francesco	Esperto esterno	<b>Percorsi Di Formazione Sulla Transizione Digitale</b> 1. Certificazione informatica e internazionale di alfabetizzazione digitale ICDL (ECDL) Formazione CIAD - Gestione e utilizzo delle piattaforme; 2. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"; 3. Uso consapevole della rete: cyberbullismo, fake news, sexting.

Inzillo Vincenzo	Esperto Collaborazione plurima	<b>Percorsi Di Formazione Sulla Transizione Digitale</b> 1.Certificazione informatica e internazionale di alfabetizzazione digitale ICDL (ECDL) Formazione CIAD - Gestione e utilizzo delle piattaforme; 2.Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"; 3.Usò consapevole della rete: cyberbullismo, fake news, sexting.
De Luca Fortunato	Esperto Collaborazione plurima	<b>Percorsi Di Formazione Sulla Transizione Digitale</b> 1. Certificazione informatica e internazionale di alfabetizzazione digitale ICDL (ECDL) Formazione CIAD - Gestione e utilizzo delle piattaforme; 2.Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0".
Luciano Filippo	Esperto Collaborazione plurima	<b>Percorsi Di Formazione Sulla Transizione Digitale</b> 1. Certificazione informatica e internazionale di alfabetizzazione digitale ICDL (ECDL) Formazione CIAD - Gestione e utilizzo delle piattaforme; <b>Laboratori sul Campo</b> 2. Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale amministrativo, in particolare utilizzo piattaforma MEPA e altre piattaforme in utilizzo alle segreterie; 3. A lezione con i monitor interattivi.
Maglia Alessandro	Esperto interno	<b>Percorsi Di Formazione Sulla Transizione Digitale</b> 1.Usò consapevole della rete: cyberbullismo, fake news, sexting; <b>Laboratori sul Campo</b> 2.A lezione con i monitor interattivi.
Frustillo Antonio	Esperto esterno	<b>Percorsi Di Formazione Sulla Transizione Digitale</b> 1.Certificazione informatica e internazionale di alfabetizzazione digitale ICDL (ECDL) Formazione CIAD - Gestione e utilizzo delle piattaforme; 2.Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"; 3.Realtà virtuale e realtà aumentata; 4.Usò consapevole della rete: cyberbullismo, fake news, sexting.
Imineo Rosaria	Tutor interno	<b>Laboratori sul Campo</b> 1.Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale amministrativo, in particolare utilizzo piattaforma MEPA e altre piattaforme in utilizzo alle segreterie;
Vilone Concetta	Tutor interno	<b>Percorsi Di Formazione Sulla Transizione Digitale</b> 1.Usò consapevole della rete: cyberbullismo, fake news, sexting; <b>Laboratori sul Campo</b> 2.Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale amministrativo, in particolare utilizzo piattaforma MEPA e altre piattaforme in utilizzo alle segreterie; 3.A lezione con i monitor interattivi.
Lo Bianco Marisa	Tutor interno	<b>Percorsi Di Formazione Sulla Transizione Digitale</b> 1.Certificazione informatica e internazionale di alfabetizzazione digitale ICDL (ECDL) Formazione CIAD - Gestione e utilizzo delle piattaforme; 2.Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"; 3.Realtà virtuale e realtà aumentata; 4.Usò consapevole della rete: cyberbullismo, fake news, sexting; <b>Laboratori sul Campo</b> 6.A lezione con i monitor interattivi.

Primerano Anna	Tutor interno	<p><b>Percorsi Di Formazione Sulla Transizione Digitale</b></p> <p>1.Certificazione informatica e internazionale di alfabetizzazione digitale ICDL (ECDL) Formazione CIAD - Gestione e utilizzo delle piattaforme;  2.Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0";  3.Realtà virtuale e realtà aumentata;  4.Uso consapevole della rete: cyberbullismo, fake news, sexting;</p> <p><b>Laboratori sul Campo</b></p> <p>5.Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale amministrativo, in particolare utilizzo piattaforma MEPA e altre piattaforme in utilizzo alle segreterie;  6.A lezione con i monitor interattivi.</p>
Mazza Caterina	Tutor interno	<p><b>Percorsi Di Formazione Sulla Transizione Digitale</b></p> <p>1.Certificazione informatica e internazionale di alfabetizzazione digitale ICDL (ECDL) Formazione CIAD - Gestione e utilizzo delle piattaforme;  2.Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0";  3.Realtà virtuale e realtà aumentata;  4.Uso consapevole della rete: cyberbullismo, fake news, sexting;</p> <p><b>Laboratori sul Campo</b></p> <p>5.Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale amministrativo, in particolare utilizzo piattaforma MEPA e altre piattaforme in utilizzo alle segreterie;  6.A lezione con i monitor interattivi.</p>

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie.

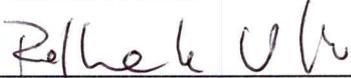
Le graduatorie risultanti sono allegate al presente verbale e costituiscano parte integrante dello stesso (allegato 1)

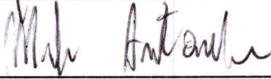
Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

**APPROVA**

- 1) Le graduatorie stilate e allegate al presente verbale
- 2) La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola

Avverso le graduatorie e ammesso ricorso entro 7 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione Alle ore 20,00 la commissione conclude i lavori

Presidente Raffele Vitale 

Commissario 1 Miceli Antonio 

Commissario 2 Cacace Carmine 