



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANT'ONOFRIO (VV)**

Via Del Signore, s.n.c.-89843 Sant'Onofrio (VV)- Tel.0963/267221 Fax: 0963/269018

Cod. Meccanografico: VVIC82000T Cod. Fisc. 96012480792

e-mail: [vvic82000t@istruzione.it](mailto:vvic82000t@istruzione.it) PEC: [vvic82000t@pec.istruzione.it](mailto:vvic82000t@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icsantonofrio.edu.it](http://www.icsantonofrio.edu.it)

Oggetto: Elenco candidati per **selezione conferimento di incarichi individuali a docenti tutor interni ed esperti interni ed esterni nell'ambito dei percorsi formativi/attività "Formazione sulla Transizione Digitale" e "Laboratori sul Campo"**.

Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)- codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-41876 **C.U.P: B24D23003810006 - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41876 Titolo Progetto: "Formiamo la comunità digit@le"**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

**CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l’atto di concessione prot. n. 40083 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** l’avviso pubblico prot. n. 360 del 24/01/2025 per il reclutamento e selezione per il conferimento di incarichi individuali a docenti tutor interni ed esperti interni ed esterni nell’ambito dei percorsi formativi/attività “Formazione sulla Transizione Digitale” e “Laboratori sul Campo”.

**VISTE** le domande di **docenti tutor interni ed esperti interni ed esterni** pervenute al protocollo entro i termini stabiliti dal bando prot. 360 del 24/01/2025 e altre domande pervenute in seguito alla proroga dei termini con scadenza entro il 14/02/2025,

#### RENDE NOTO

L’elenco dei partecipanti alla selezione del personale interno per le figure di tutor interni ed esperti interni ed esterni nell’ambito dei percorsi formativi/attività “Formazione sulla Transizione Digitale” e “Laboratori sul Campo” del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-41876 C.U.P: B24D23003810006 - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41876 Titolo Progetto: “*Formiamo la comunità digit@le*”:

TITOLO	CANDIDATO	PROT.	DATA
<b>Esperto Formatore:</b> - <b>Percorsi Di Formazione Sulla Transizione Digitale</b> 1. Uso consapevole della rete: cyberbullismo, fake news, sexting	Emanuele Bonaventura	584	07/02/2025

<p><b>Esperto Formatore:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Percorsi Di Formazione Sulla Transizione Digitale</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Certificazione informatica e internazionale di alfabetizzazione digitale ICDL (ECDL) Formazione CIAD - Gestione e utilizzo delle piattaforme;</li> <li>2. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0";</li> <li>3. Uso consapevole della rete: cyberbullismo, fake news, sexting.</li> </ol>	<p>Catania Giuseppe Francesco</p>	<p>602</p>	<p>10/02/2025</p>
<p><b>Esperto Formatore:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Percorsi Di Formazione Sulla Transizione Digitale</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Certificazione informatica e internazionale di alfabetizzazione digitale ICDL (ECDL) Formazione CIAD - Gestione e utilizzo delle piattaforme;</li> <li>2. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0";</li> <li>3. Uso consapevole della rete: cyberbullismo, fake news, sexting.</li> </ol>	<p>Inzillo Vincenzo</p>	<p>608</p>	<p>10/02/2025</p>
<p><b>Esperto Formatore:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Percorsi Di Formazione Sulla Transizione Digitale</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Certificazione informatica e internazionale di alfabetizzazione digitale ICDL (ECDL) Formazione CIAD - Gestione e utilizzo delle piattaforme;</li> <li>2. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0".</li> </ol>	<p>De Luca Fortunato</p>	<p>609</p>	<p>10/02/2025</p>
<p><b>Esperto Formatore:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Percorsi Di Formazione Sulla Transizione Digitale</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Certificazione informatica e internazionale di alfabetizzazione digitale ICDL (ECDL) Formazione CIAD - Gestione e utilizzo delle piattaforme;</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Laboratori sul Campo</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale amministrativo, in particolare utilizzo piattaforma MEPA e altre piattaforme in utilizzo alle segreterie;</li> <li>3. A lezione con i monitor interattivi.</li> </ol>	<p>Luciano Filippo</p>	<p>689</p>	<p>14/02/2025</p>
<p><b>Esperto Formatore:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Percorsi Di Formazione Sulla Transizione Digitale</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso consapevole della rete: cyberbullismo, fake news, sexting;</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Laboratori sul Campo</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. A lezione con i monitor interattivi.</li> </ol>	<p>Maglia Alessandro</p>	<p>691</p>	<p>14/02/2025</p>
<p><b>Esperto Formatore:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Percorsi Di Formazione Sulla Transizione Digitale</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Certificazione informatica e internazionale di alfabetizzazione digitale ICDL (ECDL) Formazione CIAD - Gestione e utilizzo delle piattaforme;</li> <li>2. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0";</li> <li>3. Realtà virtuale e realtà aumentata;</li> <li>4. Uso consapevole della rete: cyberbullismo, fake news, sexting.</li> </ol>	<p>Frustillo Antonio</p>	<p>693</p>	<p>14/02/2025</p>

<b>Tutor:</b> - <b>Laboratori sul Campo</b> 1. Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale amministrativo, in particolare utilizzo piattaforma MEPA e altre piattaforme in utilizzo alle segreterie;	Imineo Rosaria	478	31/01/2025
<b>Tutor:</b> - <b>Percorsi Di Formazione Sulla Transizione Digitale</b> 1 Uso consapevole della rete: cyberbullismo, fake news, sexting;  - <b>Laboratori sul Campo</b> 2 Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale amministrativo, in particolare utilizzo piattaforma MEPA e altre piattaforme in utilizzo alle segreterie; 3 A lezione con i monitor interattivi.	Vilone Concetta	562	06/02/2025
<b>Tutor:</b> - <b>Percorsi Di Formazione Sulla Transizione Digitale</b> 1 Certificazione informatica e internazionale di alfabetizzazione digitale ICDL (ECDL) Formazione CIAD - Gestione e utilizzo delle piattaforme; 2 Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0"; 3 Realtà virtuale e realtà aumentata; 4 Uso consapevole della rete: cyberbullismo, fake news, sexting;  - <b>Laboratori sul Campo</b> 5 Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale amministrativo, in particolare utilizzo piattaforma MEPA e altre piattaforme in utilizzo alle segreterie; 6 A lezione con i monitor interattivi.	Lo Bianco Marisa	601	07/02/2025
<b>Tutor:</b> - <b>Percorsi Di Formazione Sulla Transizione Digitale</b> 1. Certificazione informatica e internazionale di alfabetizzazione digitale ICDL (ECDL) Formazione CIAD - Gestione e utilizzo delle piattaforme; 2. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0"; 3. Realtà virtuale e realtà aumentata; 4. Uso consapevole della rete: cyberbullismo, fake news, sexting;  - <b>Laboratori sul Campo</b> 5. Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale amministrativo, in particolare utilizzo piattaforma MEPA e altre piattaforme in utilizzo alle segreterie; 6. A lezione con i monitor interattivi.	Primerano Anna	612	10/02/2025

<p><b>Tutor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Percorsi Di Formazione Sulla Transizione Digitale</b></li> <li>1. Certificazione informatica e internazionale di alfabetizzazione digitale ICDL (ECDL) Formazione CIAD - Gestione e utilizzo delle piattaforme;</li> <li>2. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0";</li> <li>3. Realtà virtuale e realtà aumentata;</li> <li>4. Uso consapevole della rete: cyberbullismo, fake news, sexting;</li> <li>- <b>Laboratori sul Campo</b></li> <li>5. Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale amministrativo, in particolare utilizzo piattaforma MEPA e altre piattaforme in utilizzo alle segreterie;</li> <li>6. A lezione con i monitor interattivi.</li> </ul>	<p>Mazza Caterina</p>	<p>607</p>	<p>10/02/2025</p>
--	-----------------------	------------	-------------------

Il Dirigente Scolastico

*Ing. Raffaele Vitale*

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.  
82/2005 s.m.i. e norme collegate)